



VALORACION FUNCIONAL: COMUNICACION

NOMBRE		FECHA	
---------------	--	--------------	--

Valoramos el **DESARROLLO PERSONAL (DP)**

Se refiere a la posibilidad de aprender distintas cosas, tener conocimientos y realizarse personalmente.

Indicadores: Habilidades funcionales: comunicación.

Valoramos las **RELACIONES INTERPERSONALES (RI)**

Hace referencia a relacionarse con distintas personas, tener amigos y llevarse bien con la gente (vecinos, compañeros, etc.).

Indicadores: Tomar medidas en el entorno para favorecer la comunicación de la persona

Valoramos el **BIENESTAR EMOCIONAL (BE)**

Hace referencia a sentirse tranquilo, seguro, sin agobios, no estar nervioso.

Indicadores: Sus personas de apoyo saben interpretar su manera de comunicarse

Resumen de la Valoración:

Capacidades:	
Necesidades de apoyo, deseos y sueños:	

Escalas vinculadas:

Escala	Realizada: Fecha	Realizada por: Persona	Observaciones
Matriz de comunicación (para padres de usuarios con grandes nec.apoyo)			



ASPECTOS PRELINGÜÍSTICOS

BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES

ÓRGANOS BUCOFONADORES:

MASTICACIÓN/DEGLUCIÓN:

DIMENSIONES DEL LENGUAJE

FORMA:

FONÉTICA-FONOLOGÍA:

MORFO-SINTAXIS:



CONTENIDO:

LÉXICO-SEMÁNTICA:

USO:

PRAGMÁTICA:

PROCESOS DEL LENGUAJE

COMPRENSIÓN:

PRODUCCIÓN:

LECTO-ESCRITURA:

OTRAS OBSERVACIONES:



¿Se toman medidas en el entorno para favorecer la comprensión y expresión de la persona?:
(Se le da el tiempo necesario, se utilizan sistemas alternativos (visuales, auditivos, táctiles...)).

¿Sus personas de apoyo saben interpretar su manera de comunicarse?
(Conocen su sistema de comunicación, cómo expresa sus deseos, comprueban el significado de sus conductas y analizan sus reacciones, expresiones...)

Nombre del profesional		Cargo	
Firma		Fecha	