

	<b>CENTRO LABORAL LAMASTELLE</b> Servicio Laboral-Ocupacional y de Apoyo Personal y Social a Personas con Discapacidad Intelectual	<b>CUADERNOS DE ACTIVIDADES GRUPALES</b>	
Av. Rosalía de Castro, 12 C. P. 15173-Oleiros Tfno.- 981-61.08.50 / Fax.- 981-63.13.93 e-mail: <a href="mailto:lamastelle@aspronaga.net">lamastelle@aspronaga.net</a> Web corporativa: <a href="http://aspronaga.net">aspronaga.net</a>	Código del Documento <b>CLL0-D-5</b>	Edición <b>3</b>	

# ACTIVIDAD GRUPAL DE

# APOYO A

# INVIDENTES

<b>Nº ACTIVIDAD/ CUADERNO:</b>  <p style="text-align: center;">16</p>	<b>FECHA:</b>  <p style="text-align: center;">Septiembre 2007</p>	<b>ELABORADO POR:</b> Verónica López Rey, Psicóloga <b>REVISADO POR:</b> Alba Gómez Fariña, Educadora Social <b>REVISADO (ABRIL 2011) POR:</b> María Ferrari Rodríguez, Educadora Social <b>REVISADO (JUNIO 2011) POR:</b> Fátima Porto Muiños, Psicóloga
---	---	--

# INDICE

Pág.

✚ Justificación.....	1
✚ Objetivos .....	1
▪ Generales .....	1
▪ Específicos .....	1
✚ Contenidos.....	2
✚ Metodología .....	2
✚ Temporalización .....	2
✚ Actividades y Acciones a Desarrollar .....	3
✚ Recursos.....	3
▪ Materiales y de infraestructura.....	3
▪ Humanos .....	3
✚ Evaluación.....	4
✚ Anexos .....	5

## **1. Justificación:**

¿Quién no se ha encontrado alguna vez en su vida con una persona ciega y no saber qué hacer o cómo comportarse?. Seguramente que la mayoría de nosotros nos hemos encontrado alguna vez en esta situación y nos planteamos si hacer o no hacer algo, ¿se ofenderá si digo esto?, ¿lo estaré guiando bien?,... en definitiva, seguro que alguna duda en relación a cómo tratar a esa persona ciega nos asaltó en el momento más inoportuno. Por todo esto, es necesario realizar una actividad en la que se intente dar respuesta a estas dudas facilitando la relación que muchos usuarios tienen con sus compañeros ciegos, a los que sirven en numerosas ocasiones de guías.

## **2. Objetivos:**

- ✓ General: mejorar la calidad de relación entre la persona ciega y su compañero guía.
- ✓ Específicos:
  - Proporcionar un mayor conocimiento sobre la vida de las personas ciegas (desmitificación).
  - Facilitar la información necesaria que favorezca la pérdida del miedo a relacionarse con persona con deficiencia visual.
  - Proporcionar las indicaciones necesarias para apoyar a una persona ciega en su movilidad.
  - Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan una comunicación espontánea y natural así como, el uso de frases o palabras más descriptivas.

## **3. Contenidos:**

- ✓ Movilidad.
- ✓ Comunicación.
- ✓ Sensibilización

#### **4. Metodología:**

La metodología a emplear tiene un carácter principalmente práctico, de manera que, aunque se desarrollen sesiones con un carácter más teórico, todos estos conocimientos y habilidades serán puestas en práctica con la finalidad de alcanzar una mayor interiorización y generalización de las mismas.

En el grupo participará una persona con deficiencia visual que proporcionará a sus compañeros una visión muy personal de las situaciones ante las que se encuentra día a día.

La actividad se estructura entorno a dos contenidos, relacionados con la movilidad y la comunicación de las personas con deficiencia visual. Mediante la presentación de situaciones hipotéticas se pretenderá que el grupo reflexione sobre la mejor manera de actuar en cada una de ellas, dichas opiniones y reflexiones serán contrastadas con las impresiones de su compañero ciego, que basándose en sus vivencias personales es la persona que mejor puede mostrar las necesidades de apoyo que presentan en diferentes situaciones.

La principal técnica a emplear será el modelado, inicialmente mediante la observación y posteriormente con apoyo verbal se irán describiendo paso a paso las acciones mientras estas se van desarrollando.

#### **5. Temporalización:**

La duración de cada una de las sesiones será aproximadamente de 45 minutos, tiempo que se ajustará en función de las características del grupo y del tema en concreto a tratar. De la misma manera, no se puede establecer un número de sesiones, sino que éstas se irán marcando (duración exacta, ejercicios a realizar, ...) en función de las necesidades y características de los participantes.

#### **6. Actividades y Acciones a Desarrollar:**

La actividad se iniciará con la puesta en común de situaciones hipotéticas ante las que los participantes tendrán que explicar como reaccionarían, dichas reflexiones serán compartidas con las impresiones de su compañero ciego quien guiará a sus compañeros sobre la mejor manera de prestarle apoyo y servir de guía a una persona con deficiencia visual.

A lo largo de la explicación se irá intercalando una dinámica. Será llevada a cabo en parejas, uno adoptará el rol de ciego (al que se le vendarán los ojos) y el otro de guía y, se les irán presentando situaciones en las que la persona ciega necesite apoyo, así se irá repasando lo trabajado anteriormente. Posteriormente intercambiarán los roles. Esta dinámica al mismo tiempo

les permite, por unos minutos sentir las numerosas sensaciones, entre ellas de desorientación, que viven día a día sus compañeros.

(Ver anexos).

## 7. Recursos:

✓ Recursos Humanos: son diversos los perfiles profesionales que podrían desarrollar este programa: Educador Social, Técnico de Integración Social, Psicólogo, o similares.

✓ Recurso Materiales y de Infraestructura:

▪ *Materiales*: los principales materiales necesarios son:

- Pañuelo para vendar los ojos
- Sillas
- Medio de transporte
- Puerta
- Acera
- Escaleras con pasamanos.

▪ *Infraestructura*: “La Salita” y los alrededores de los Talleres.

## 8. Evaluación:

Esta actividad se evaluará conforme a lo descrito en el Manual de Procesos del Centro, en los apartados referentes a “registros” de actividades grupales.

# ANEXOS

En el caso de que tratemos con una persona ciega, lo que no debemos de olvidar es comportarnos con naturalidad y preguntarle si quiere nuestra ayuda, ya que en ocasiones la ayuda espontánea es inoportuna.

❖ MOVILIDAD:

1. Si te dice que quiere tu ayuda, ofrécele tu brazo en lugar de coger el de él y en la medida de lo posible no lo lleves de la mano, cruza la calle con él y recuerda avisarle para subir y bajar aceras. No debemos de olvidar que en ocasiones tu camino y el suyo pueden tener obstáculos distintos y es posible, que aunque el tuyo esté libre, en el suyo haya algún obstáculo, así que, debemos vigilar su espacio también y no sólo el nuestro y avisarlo si su camino no está libre o cambiar el mismo.

2. Si quiere subir o bajar de un medio de transporte, condúcelo hasta la puerta de entrada o salida, pon su mano en la barandilla o pasamanos, pasa delante de ella y muéstrales cómo y dónde están los escalones y procura NO EMPUJARLE, tú debes abrir camino, date cuenta que al ir agarrado a tu brazo percibe todos tus movimientos.

3. Si quieres pasar por una puerta o lugar estrecho debes pasar siempre por delante de él y avisarlo si es posible, además mueve ligeramente tu brazo para que la persona ciega frene un poco y se vaya colocando detrás de ti.

4. Si llegamos a una acera, no frenes en seco, basta con que le digas “sube” o “baja”.

5. Si le vamos a ayudar a subir o bajar escalones, avísale e indícale donde está el pasamanos colocando su mano sobre él. Recuerda avisarle del primer y del último escalón.

6. En el momento de sentarse, no lo sientes tú, dile que hay un asiento y ponle su mano sobre el respaldo o el brazo de la silla y se sentará solo, no invadas su espacio haciendo cosas por él que puede hacer solo, límitate a darle instrucciones.

7. Debemos tener sus cosas controladas aunque es preferible que él ordene sus cosas y que nadie se las cambie de sitio, en el caso de que tú le guardes algo, dile exactamente donde lo has puesto. En el espacio donde se mueve habitualmente no dejes cosas por el medio (ya sea en el taller o en casa), que puedan entorpecerle el camino. **NO DEBEMOS OLVIDAR QUE EL ORDEN EN LA VIDA DE UN CIEGO ES FUNDAMENTAL**, él sabe donde está cada cosa, en el caso de que sus objetos hayan de cambiarse de lugar devuélvelos en cuanto puedas a su sitio. **SI NO RECUERDAS DONDE ESTABA, PREGÚNTASELO, SEGURO QUE ÉL SÍ LO RECURDA**, y si algo se cambia de sitio definitivamente debemos de comunicárselo.

## ❖ COMUNICACIÓN:

1. Los adverbios “aquí”, “ahí”, “allí”,... no tienen significado para una persona ciega, por tanto debemos de tratar de utilizar otros términos como por ejemplo: a tu derecha, delante o detrás de ti, debajo del plato,...

2. Habla con naturalidad, las palabras “ver”, “mirar”, “ciego”... puedes utilizarlas con él sin que se ofenda (siempre y cuando no las uses para eso mismo, ofender). Para ellos estos verbos pueden tener significado. No debemos olvidarnos que podemos utilizar otros sentidos para explicarles algo, como por ejemplo el tacto para mostrarle algo nuevo.

3. No le hagas adivinanzas con preguntas tipo “¿quién soy?”, identifícate siempre y saludale de forma que sepa que te estás dirigiendo a él.

4. Habla directamente a la persona ciega, no te dirijas a terceras personas. Si le ofreces algo ponlo directamente en su mano (advirtiéndoselo antes y diciéndole qué es), o déjalo en un sitio donde lo pueda coger fácilmente indicándole dónde está.

5. Cuando llegues o te vayas de un sitio en dónde hay una persona ciega AVÍSALE, puede ser que no te haya oído y por ejemplo siga hablando contigo si estar tú con él.

6. En las conversaciones con la persona ciega, tus respuestas deben ser sonoras, habladas: él no puede ver tus gestos, tu sonrisa o el gesto de tu cara (por ejemplo, decir con gestos lo grande que es algo, en este caso él no se enteraría).

7. Si te pide que le leas una carta dile quién es el remitente y límitate a leerle la carta en su totalidad y no a decirle el argumento. LEE DESPACIO Y CON CLARIDAD. RECUERDA: NO ABRAS EL SOBRE SI NO TE LO PIDE.

8. Recuerda que una persona ciega no ve, pero no tiene porqué oír mal: NO LE GRITES.

9. No te pongas nervioso al hablar con un chico ciego, ni creas que por su condición de ciego tendrá más privilegios (por ejemplo, la cruzar la calle debes de esperar con él igual hasta que puedas cruzar, los coches no van a parar por estar con un ciego).

10. No le hagas esperar si tienes una cita con él. La puntualidad en una cita con los ciegos es fundamental, unos minutos de espera sin poder ver y sin nada que hacer, se vuelven eternos.

11. Procura avisarlo siempre que vayas a tocarle, él no ve lo que vas a hacer y puede asustarse (por ejemplo, si tiene algo en la cara y se lo vas a quitar).



Si procuramos tener en cuenta estas indicaciones, la relación y la convivencia entre ciegos y no ciegos será mejor, además siempre podemos estar abiertos a nuevas sugerencias que nuestros compañeros ciegos pueden decirnos para que esta convivencia mejore.